



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



ITALIANO: prof.ssa VELOCE MARIAPINA

CLASSE 1^AB MAT/1^AIMI

A.S. 2025/2026

UDA 1 Antologia “Allo specchio”

UDA 1 Grammatica “Suoni e segni”

UDA 2 Antologia “Noi e gli altri”

UDA 2 Grammatica “La morfologia”

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 ANTOLOGIA		
Denominazione	“Allo specchio” (tema: l'identità)	
Compito - prodotto	• Verifiche sommative di comprensione, analisi e discussione sugli argomenti oggetto di studio • Produzione di sintesi di testi narrativi (racconto, favola, fiaba, romanzo, articolo)	
Competenze generali di riferimento	• Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali e scientifici, economici, tecnologici e professionali	
Competenze Asse dei linguaggi	• Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Competenze chiave di cittadinanza	• Competenza alfabetica funzionale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	
	Conoscenze	Capacità/Abilità

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 ANTOLOGIA		
	● Il concetto di identità, di crescita e cambiamento, il rapporto tra essere e apparire ● Il testo narrativo: incipit, finale, sequenze, schema narrativo, fabula e intreccio ● Caratteristiche della favola, della fiaba e della novella ● Caratteristiche generali e tecniche del riassunto	● Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali ● Esporre trame dando un ordine al proprio discorso e selezionando le informazioni significative ● Leggere consapevolmente i testi, applicando le strategie di lettura adeguate alle loro caratteristiche e al loro scopo ● Leggere testi selezionati in base a criteri tematici e operare collegamenti e confronti tra testi di opere diverse e autori diversi ● Riconoscere i caratteri specifici di un testo narrativo ● Individuare le informazioni principali di un testo e realizzare forme di riscrittura sintetica ● Riconoscere le caratteristiche dei testi descrittivi
Utenti destinatari	Studenti della classe prima	
Prerequisiti	● Saper ascoltare ● Saper leggere	
Fasi di applicazione	1. Presentazione dell'UdA agli studenti 2. Lettura e comprensione di brani scelti dalla docente 3. Individuazione delle informazioni principali e secondarie 4. Verbalizzazione guidata delle informazioni in un testo ridotto 5. Stesura della sintesi 6. Correzione della sintesi e riscrittura 7. Esecuzione delle attività precedentemente menzionate su testi narrativi di vario tipo (racconto, favola, fiaba, romanzo, articolo)	
Tempi	I quadrimestre (25 ore)	
Metodologia	● Lezione frontale ● Lezione guidata ● Attività laboratoriale ● Lavoro di gruppo ● Lavoro individuale	
Risorse umane interne	Docente di Italiano	

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 ANTOLOGIA	
Strumenti	Libro di testo, dizionario, schede lessicali fornite dalla docente
Valutazione	Valutazione di processo (durante): osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione della sintesi con una griglia che terrà conto dei seguenti indicatori: • adeguatezza • contenuto • organizzazione del testo • lessico e stile • correttezza ortografica e morfo-sintattica

DIAGRAMMA DI GANTT

Uda “Allo specchio”

Totale: ore 25

Il DIAGRAMMA DI GANTT è un cronogramma delle attività previste nello svolgimento dell'UDA, che si utilizza per calendarizzare l'attività didattica.

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1	X	X	X	X				
2	X	X	X	X				
3	X	X	X	X				
4	X	X	X	X				
5	X	X	X	X				

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 ANTOLOGIA	
Denominazione	“Noi e gli altri” (tema: l'amicizia e l'amore)
Compito	• Verifiche sommative di comprensione, analisi e discussione sugli argomenti oggetto di studio • Produzione di sintesi di testi narrativi (racconto, favola, fiaba, romanzo, articolo) o testi di tipo descrittivo • Creare la copertina per un romanzo

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 ANTOLOGIA		
Competenze generali di riferimento	● Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali ● Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali e scientifici, economici, tecnologici e professionali	
Competenze Assi dei linguaggi	● Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo ● Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Competenze chiave di cittadinanza	● Competenza alfabetica funzionale ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	
	Conoscenze	Capacità/Abilità
	● I sentimenti dell'amore e dell'amicizia nelle loro varie declinazioni ● Il testo narrativo: elementi fondamentali, in particolare, tempo, spazio e personaggi ● Le caratteristiche del giallo e del noir, del fantasy e del romanzo di formazione ● Caratteristiche generali e tecniche del testo descrittivo. ● Caratteristiche e tecniche del tema scolastico	● Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali ● Esporre trame dando un ordine al proprio discorso e selezionando le informazioni significative ● Leggere consapevolmente i testi, applicando le strategie di lettura adeguate alle loro caratteristiche e al loro scopo ● Leggere testi selezionati in base a criteri tematici e operare collegamenti e confronti tra testi di opere diverse e autori diversi ● Riconoscere i caratteri specifici di un testo narrativo ● Individuare le informazioni principali di un testo e realizzare forme di riscrittura sintetica ● Riconoscere le caratteristiche dei testi descrittivi
Competenze di cittadinanza	● Imparare ad imparare ● Comunicare	
Utenti destinatari	Studenti della classe prima	

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 ANTOLOGIA	
Prerequisiti	● Saper ascoltare ● Saper leggere ● Saper comprendere ● Saper comunicare
Fasi di applicazione	1. Presentazione dell'UdA agli studenti 2. Lettura e comprensione di brani scelti dalla docente 3. Individuazione delle informazioni principali e secondarie 4. Verbalizzazione guidata delle informazioni in un testo ridotto 5. Produzione di un testo di vario tipo (sintesi, descrizione, tema) 6. Correzione dell'elaborato e riscrittura 7. Esecuzione delle attività precedentemente menzionate su testi narrativi di vario tipo (novella, favola, racconto, romanzo, articolo, saggio, graphic novel)
Tempi	II quadrimestre (34 ore)
Metodologia	● Lezione frontale ● Lezione guidata ● Attività laboratoriale ● Lavoro di gruppo ● Lavoro individuale
Risorse umane interne	Docente di Italiano
Strumenti	Libro di testo, dizionario, schede lessicali fornite dalla docente e mappe concettuali.
Valutazione	Valutazione di processo (durante): osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione della verifica sommativa.

IL DIAGRAMMA DI GANTT

Uda “Noi e gli altri”

Totale: ore 34

Il DIAGRAMMA DI GANTT è un cronogramma delle attività previste nello svolgimento dell’UDA, che si utilizza per calendarizzare l’attività didattica.

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1					X	X	X	X
2					X	X	X	X
3					X	X	X	X
4					X	X	X	X
5					X	X	X	X

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 GRAMMATICA		
Denominazione	“Suoni e segni”	
Compito - prodotto	- Verifiche sommative - Produzione di testi di vario tipo (sintesi, descrizioni, tema) corretti sul piano morfo-sintattico e ortografico	
Competenze specifiche	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Asse dei linguaggi	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti	
	Conoscenze	Capacità/Abilità
	- L’alfabeto, le vocali, le consonanti - Maiuscole, minuscole, punteggiatura - Accento e apostrofo - Lettere e suoni particolari - Le consonanti doppie e le sillabe - Iato e dittongo	- Riordinare le parole in ordine alfabetico - Usare in modo appropriato le maiuscole - Usare correttamente l’accento, l’elisione, il troncamento - Usare in modo corretto e variato i segni di punteggiatura - Dividere le parole in sillabe e andare correttamente a capo - Riconoscere ed evitare gli errori di ortografia

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 GRAMMATICA	
Competenze di cittadinanza	• Competenza alfabetica funzionale
Utenti destinatari	Studenti della classe prima
Prerequisiti	• Saper ascoltare • Saper leggere
Fasi di applicazione	1. Presentazione dell'Uda: enunciazione delle finalità e degli obiettivi specifici (cognitivi, operativi e metalinguistici). 2. Osservazione e acquisizione: analisi dell'input testuale autentico e scoperta induttiva della regola, supportata dalla presentazione di contenuti espliciti tramite strumenti multimediali e digitali . 3. Sistemazione e automatizzazione: esercitazioni mirate e progressive per la fissazione della forma 4. Applicazione e riflessione metalinguistica: reimpiego produttivo delle conoscenze in contesti comunicativi e diagnosi dell'errore con fornitura di feedback e strategie per l'autocorrezione. 5. Accertamento e monitoraggio: esecuzione di prove di verifica sommativa (delle conoscenze e delle competenze acquisite) e momenti di autovalutazione del percorso di apprendimento.
Tempi	Ottobre e Novembre 2025 (ore 20 ore)
Metodologia	• Lezione frontale • Lezione guidata • Attività laboratoriale • Lavoro di gruppo • Lavoro individuale
Risorse umane interne	Docente di Italiano
Strumenti	Manuale, contenuti multimediali, mappe concettuali, eventuali dispense docente.
Valutazione	Valutazione di processo (durante): osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA. Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione verifica sommativa o elaborati di vario tipo

IL DIAGRAMMA DI GANTT

Uda “Suoni e segni”

Totale: ore 20

Il DIAGRAMMA DI GANTT è un cronogramma delle attività previste nello svolgimento dell’UDA, che si utilizza per calendarizzare l’attività didattica.

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1	X	X						
2	X	X						
3	X	X						
4	X	X						
5	X	X						

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 (Grammatica)		
Denominazione	“La morfologia ”	
Compito	- Verifica formativa e/o sommativa sull’analisi grammaticale delle parti variabili e invariabili del discorso. - Produzione di testi di vario tipo (sintesi, descrizioni, tema) corretti sul piano morfo-sintattico e ortografico	
Competenze specifiche	Padroneggiare e applicare le strutture morfologiche della lingua in diverse situazioni comunicative in funzione della loro efficacia nella costruzione del significato	
	Conoscenze	Capacità/Abilità

	● Le parti del discorso ● L'articolo: determinativo, indeterminativo e partitivo ● Il nome: concreto- astratto, collettivo, maschile-femminile, singolare-plurale ● Il verbo: struttura, coniugazioni, tempi e modi. ● Verbi transitivi e intransitivi; attivi, passivi e riflessivi, ausiliari e servili, impersonali e fraseologici ● L'aggettivo: qualificativo (genere, numero, alterazioni, i gradi), determinativo (possessivo, dimostrativo, numerale, indefinito, interrogativo ed esclamativo ● Il pronome: personale soggetto e personale complemento diretto e indiretto, combinati, riflessivi e relativi ● I connettori: preposizioni e congiunzioni	● Individuare e analizzare correttamente la funzione e le caratteristiche dell'articolo, del nome, del verbo, dell'aggettivo e del pronome. ● Analizzare correttamente la morfologia delle parti del discorso sopra menzionate ● Applicare correttamente le regole della flessione dell'articolo, del nome, del verbo, dell'aggettivo e del pronome ● Usare in modo opportuno gli articoli, i nomi, gli aggettivi, i pronomi, gli avverbi, le preposizioni e le congiunzioni rispettando la funzione testuale. ● Coniugare correttamente verbi regolari e irregolari e cogliere i differenti aspetti dei verbi. ● Comprendere la funzione degli avverbi, delle preposizioni e delle congiunzioni ● Distinguere la tipologia e la struttura degli avverbi, delle preposizioni e delle congiunzioni ● Riconoscere le locuzioni avverbiali, le locuzioni prepositive, le locuzioni congiuntive
Competenze di cittadinanza	● Imparare ad imparare ● Comunicare e comprendere	
Utenti destinatari	Studenti della classe prima	
Prerequisiti	● Saper ascoltare ● Saper leggere ● Saper comprendere ● Saper comunicare	

<i>Fasi di applicazione</i>	1. Presentazione dell'Uda: enunciazione delle finalità e degli obiettivi specifici (cognitivi, operativi e metalinguistici). 2. Osservazione e acquisizione: analisi dell'input testuale autentico e scoperta induttiva della regola, supportata dalla presentazione di contenuti espliciti tramite strumenti multimediali e digitali . 3. Sistemazione e automatizzazione: esercitazioni mirate e progressive per la fissazione della forma 4. Applicazione e riflessione metalinguistica: reimpiego produttivo delle conoscenze in contesti comunicativi e diagnosi dell'errore con fornitura di feedback e strategie per l'autocorrezione. 5. Accertamento e monitoraggio: esecuzione di prove di verifica sommativa (delle conoscenze e delle competenze acquisite) e momenti di autovalutazione del percorso di apprendimento.
<i>Tempi</i>	I e II quadrimestre (ore 46)
<i>Metodologia</i>	● Lezione frontale ● Lezione guidata ● Attività laboratoriale ● Lavoro di gruppo ● Lavoro individuale
<i>Risorse umane interne</i>	Docente di Italiano
<i>Strumenti</i>	Libro di testo, dizionario, schede lessicali, mappe concettuali.
<i>Valutazione</i>	Valutazione di processo: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA. Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione verifica sommativa o elaborati di vario tipo .

IL DIAGRAMMA DI GANTT

UdA “La morfologia”

Totale: ore 46

Il DIAGRAMMA DI GANTT è un cronogramma delle attività previste nello svolgimento dell’UDA, che si utilizza per calendarizzare l’attività didattica.

Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1			X	X	X	X	X	X
2			X	X	X	X	X	X
3			X	X	X	X	X	X
4				X	X	X	X	X
5				X	X	X	X	X

Santeramo in Colle, 25 novembre 2025

Fto. Mariapina Veloce